

**Ausbildungsveranstaltung SMS
Semesterdaten H1 und H2:**

„Unterrichts- und Schulentwicklung mit dem Schwerpunkt der Selbständigkeit der Schule“

Protokoll des Arbeitsprozesses

Neiß, Julia Katharina

Ludwig-Georgs-Gymnasium Darmstadt

Didaktisierung von Quellen aus dem Schularchiv (Abiturarbeiten aus der Zeit des Nationalsozialismus)

Zentrale Schritte

Dass LGG verfügt über ein umfangreiches und gut sortiertes Schularchiv, in dem unter anderem Abiturarbeiten vieler Schülergenerationen aufbewahrt werden. Der Leiter des Schularchivs, Herr Dr. Rohde, stellt regelmäßig, auf Nachfrage oder Eigeninteresse, kleinere Auszüge aus Abiturarbeiten der verschiedenen Zeiten in Eigenregie zusammen, um sie SuS oder anderen Kolleginnen und Kollegen für den Unterricht zugänglich zu machen. Nachfrage und Interesse an der Kenntnis von und Arbeit mit den im Archiv gelagerten Quellen existiert also. Die Aufarbeitung und Didaktisierung dieser zahlreichen, nicht nur in Form von Abiturarbeiten bestehenden Quellen, ist mit großem zeitlichem Aufwand verbunden.

Die Idee dieses Projekts ist es, eine kleinere und jederzeit erweiterbare Sammlung von Abiturarbeiten aus der Zeit des Nationalsozialismus zunächst zu transkribieren, um sie dann zu didaktisieren und als Quellen für den Schulunterricht nutzbar zu machen.

Dieses Projekt begann daher zunächst mit einer Sichtung der in Frage kommenden Quellen. In einem nächsten Schritt bot sich die Kopplung des SMS Projekts mit der Projektwoche des LGG an: Unter dem Themenfeld „Das LGG im Nationalsozialismus“ arbeiteten 10 SuS 4 Tage lang unter mehreren Gesichtspunkten im Schularchiv. Ein Teil der Archivarbeit stellte das gemeinsame Transkribieren und Aufbereiten der zur Verfügung stehenden Arbeiten dar. Gemeinsam mit den SuS konnte ich die zahlreichen Abiturarbeiten sichten und nach für den Schulunterricht in Frage kommenden Themengebieten auswählen, dabei auch einen Einblick in die Interessen und Fragen der SuS erhalten, die ich wiederum in den Arbeitsanregungen verarbeiten konnte.

Im Anschluss an die Projektwoche erfolgte die Verschriftlichung der transkribierten Quellen und damit einhergehend eine Didaktisierung im Sinne einer Beschränkung auf Auszüge aus den Arbeiten. Basierend auf diesem Quellenmaterial stellte ich außerdem für jedes Themengebiet eine Liste mit Links und Arbeitsmaterialien zusammen sowie eine Auswahl möglicher Arbeitsschritte, bei der Einbeziehung der Quellen in den regulären Geschichtsunterricht.

Ergebnisse

Ergebnis der Projektarbeit ist ein jederzeit erweiterbarer Katalog mit Auszügen aus transkribierten Abiturarbeiten sowie nach den jeweiligen Themenfeldern der Abiturklausuren sortierten Arbeitsanregungen und Materialien.

Die Sammlung der Abiturarbeiten wurden mit einem Vorwort versehen und um eine Zusammenfassung der Geschichte des LGG im Nationalsozialismus (zur Verfügung gestellt von Herrn Dr. Rohde) ergänzt.

Reflexion

Die Quellensammlung steht den Kolleginnen und Kollegen erst seit wenigen Tagen zur Verfügung, sodass noch keine Evaluation und Reflexion erfolgen konnte.

Zu überlegen wäre, zeitnah noch weitere Abiturklausuren zu transkribieren, um das Spektrum der Vergleichsmöglichkeiten zu erweitern. Zudem könnte eine Erweiterung um Klausurvorschläge oder Materialien zur Weiterarbeit erfolgen, um die gewählten Quellen noch vielseitiger einsetzen zu können.